

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Частинская НОШ»
От 04.03.2016 г. № 11/4

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Частинская начальная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение является нормативно – правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОУ.

1.3. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется советом профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся и состоит из наиболее опытных педагогических работников школы. В его состав обязательно входит заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, психолог, классные руководители. Так же в его состав по согласованию могут входить представители других учреждений и ведомств: местных органов исполнительной власти, внутренних дел, социальной защиты населения, учреждений дополнительного образования детей.

2. Принципы, цели и задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

2.1. Деятельность по профилактике основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Целью работы является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся.

2.3. Основными задачами профилактической деятельности являются:

- мониторинг состояния проблем правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетних учащихся;
- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
 - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

3.1. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- безнадзорные, беспризорные;
- склонные к бродяжничеству;
- употребляющие психоактивные вещества;
- состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- состоящие на внешнем учете в органах внутренних дел, здравоохранения;
- нарушающие устав ОУ

3.2. Совет по профилактике организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей), если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеперечисленных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

4. Порядок деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

4.1. Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в учебную четверть (за исключением экстренных случаев, либо сложившейся обстановки в школе).

4.2. При разборе персональных дел (утверждении программ (планов) индивидуальной профилактической работы, осуществлении промежуточного контроля за их реализацией, полным завершением данной работы, или ее продлением) приглашаются классные руководители, специалисты других учреждений и ведомств, родители (законные представители). Учащегося информируют о постановке на внутренний учет, о результатах проводимой работы, снятии с учета, при отрицательном результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, о принятии административных мер.

4.3. Деятельность Совета профилактики планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета профилактики и утверждается директором

учреждения образования. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы.

4.4. Деятельность Совета профилактики строится во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, а также с психологической службой школы и района.

4.5. Деятельность по профилактике оформляется в следующих документах:

- Приказ о создании порядка работы по профилактике;
- Журнал протоколов заседаний Совета профилактики;
- Программы (планы) индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на внутреннем и внешнем учете;
- Списки учащихся, семей состоящих на внутреннем и внешнем учете.

4.7. Деятельность по профилактике контролируется педагогическим советом школы.

5. Содержание деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

5.1. Классные руководители осуществляют аналитическую деятельность:

- изучает уровень преступности и правонарушений среди учащихся школы;
 - изучает состояние профилактической деятельности школы, эффективность проводимых мероприятий;
- выявляет детей с девиациями в поведении;
- определяет причины и мотивы антиобщественного поведения учащихся.

5.2. Классные руководители, психолог осуществляют непосредственную деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся:

- рассматривают персональные дела учащихся с антиобщественным поведением;
 - определяют программу (план) индивидуальной профилактической работы с учащимся и представляет ее (его) на утверждение директору школы;
 - направляют в случае необходимости учащегося или его родителей (законных представителей) на консультации к специалистам (дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);
- осуществляют постановку и снятие учащегося с внутреннего учета в школе;
- организуют в особо сложных случаях индивидуальное шефство над учащимся;
- вовлекают учащихся, состоящих на внутреннем и внешнем учете в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятий, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения, действующие в школе;
- осуществляют профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- заслушивают на педагогических советах отчеты педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы;
- информируют директора школы о состоянии проводимой работы с учащимися, исполнительской дисциплины привлеченных работников школы;
 - определяют сроки проведения индивидуальной профилактической работы с учащимся.

5.3. Организационную деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- ставят перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;
- при отсутствии положительных результатов в проводимой работе информируют об этом директора школы, инициируют принятие постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления о проведение индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств в соответствии со ст. 6 Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ходатайствуют перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, органами внутренних дел о досрочном снятии с внешнего учета реабилитированных учащихся;
- выносят проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета учреждения образования и для принятия решения руководством школы;
 - оказывают помощь общественным воспитателям, закрепленным за учащимся, педагогам, работающим с данным учащимся (организуют работу педагогического консилиума);
 - оказывают помощь родителям (законным представителям);
 - организуют обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности

6. Права и обязанности педагогических работников по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

6.1. Педагогические работники обязаны:

- разрабатывать и внедрять систему взаимодействия администрации и учителей школы с общественностью, призванной осуществлять профилактику правонарушений и употребления психоактивных веществ;
- способствовать повышению эффективности работы школы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ.
- анализировать свою деятельность, выступать с отчетом о её результатах на педсоветах не реже 1-го раза в год.

6.2 Педагогические работники имеют право:

- выносить на обсуждение, во время родительских собраний и собраний в классе информацию о состоянии проблемы безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ;
- ходатайствовать перед КДН и ЗП о принятии мер общественного воздействия в установленном законом порядке в отношении учащихся и их родителей (законных представителей).

6.3. Классные руководители несут ответственность за правильность оформления документов (протоколов заседаний, ходатайства, письма) и законность принимаемых решений.