

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Частинская начальная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА
на Педагогическом совете
МБОУ «Частинская НОШ»
от 27.08.2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Частинская НОШ»
от «28» 08.19 г. № 5/1

Программа профилактики безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних
МБОУ «Частинская НОШ»

на 2019 - 2020 уч. г.

Составил: Социальный педагог
Шерстобитова М.В.

2019 год

Для настоящей Программы применяются следующие основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности, находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних, не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

группа социального риска - любое социальное сообщество, способствующее возникновению, развитию и реализации антиобщественного поведения несовершеннолетних;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

Социально-политические и экономические преобразования в государстве в большей степени отражаются на несовершеннолетних.

В начале 2017 года Генпрокуратура составила рейтинг российских регионов по числу преступлений с участием несовершеннолетних, который подтверждает тенденцию, выявленную МВД. Так, согласно этому рейтингу, в прошлом году было совершено 53 736 преступлений гражданами младше 16 лет.

В пятёрку регионов с наибольшим количеством преступлений (из числа расследованных) попали Пермский край (1894)

Указанная статистика свидетельствует о необходимости изменения подходов в работе с несовершеннолетними, сосредоточения усилия межведомственного взаимодействия на комплексную, плановую работу с несовершеннолетними.

Начинать работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних необходимо уже с дошкольного и младшего школьного возраста. Конечно, педагоги не в силах изменить нравственно-политический климат в стране, но предупредить обучающегося об опасности он может. Педагоги совместно с родителями (законными представителями) способны убедить несовершеннолетних обучающихся в необходимости задуматься о возможных последствиях его противоправных действий, показать, чем они рискуют и реально повлиять на уровень правонарушений.

1.1.1.Цели задачи реализации Программы

Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Частинская начальная общеобразовательная школа» разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

Федеральный уровень

Конвенция ООН «О правах ребенка», 1998 г.

Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Федеральный закон № 124 – ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.№ 223-ФЗ

Гражданский кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.№195-ФЗ.

Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»⁴

Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действия в интересах детей на 2012-2017 годы»

Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.

Закон «Об образовании в РФ»

Региональный уровень

Закон Пермского края от 7 июля 2014 г. №352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае»

Муниципальный уровень

Постановление Администрации Частинского муниципального района Пермского края «Об утверждении Положения о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Частинского муниципального района и ее состава» от 09.12.2015 № 476

Постановление Администрации Частинского муниципального района Пермского края

№125 от 15.04.2016 О внесении изменений в постановление администрации Частинского муниципального района от 09.12.2015 № 476 «Об утверждении Положения о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Частинского муниципального района и ее состава».

План совместных мероприятий по профилактике правонарушений обучающихся образовательных учреждений Частинского муниципального района на 2017/2018 учебный год от 28 июля 2017 года.

Институциональный уровень

Устав МБОУ «Частинская НОШ»

Положение о работе с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Частинская НОШ» Приказ № 11/4 от 04.03.2016 г.

Приказ об утверждении плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Частинская НОШ» на 2019-2020 учебный год от г. №

План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Частинская НОШ» на 2018-2019 учебный год.

Правила поведения для учащихся.

Цели программы

Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений среди несовершеннолетних.

Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Частинская НОШ».

Задачи программы

При формировании правосознания несовершеннолетнего ребенка, для облегчения его социализации: вхождение в социум, расширение кругозора и формирование устойчивой привычки (потребности) в получении жизненно необходимых знаний мы ставим следующие задачи:

1. Обеспечить детей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.
2. Развивать Я-сознание ребенка, свободу самовыражения и самопрезентации.
3. Формировать у детей навыки социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.
4. Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
5. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
7. Социально-педагогическая помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении;

Программа разработана с учетом принципов:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Основными подходами к формированию Программы являются:

- *деятельностный подход*, предполагающий развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;
- *индивидуальный подход*, предписывающий гибкое использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;
- *личностно-ориентированный подход*, который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребенка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей;

Сроки реализации

2019-2020 г. г.

Ожидаемые результаты программы

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- создать систему профилактической работы в МБОУ «Частинская НОШ»;
- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- создать стабильные условия для не совершения правонарушений несовершеннолетними;
- разработать эффективный механизм совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива;
- формировать здоровый образ жизни у несовершеннолетних;
- эффективнее взаимодействовать с районными организациями и учреждениями, осуществляющими мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

2. Содержательный раздел

2.1. Этапы реализации Программы включают в себя: организационную работу, диагностическую работу, профилактическую работу.

2.1.1. Организационная работа

направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, осуществление систематической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «группы риска».

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с Отделением МВД России по Частинскому району, КДН, ГИБДД.
2. Организация тематических педагогических советов, консультаций по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики.
3. Планирование работы ОУ по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
4. Составление социального паспорта группы ДОУ, класса, ОУ.
5. Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на контроле в ОУ, карты семьи.

2.1.2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений,

выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

2.1.3. Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется с учащимися с помощью индивидуальных бесед, через систему классных часов, общешкольных мероприятий. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом поставленных целей и задач ОУ, возрастных и личностных особенностей обучающихся. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

2.1.4 Формы взаимодействия с обучающимися

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Частинская НОШ» используют разнообразные формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Совета профилактики;
- организация Семейных клубов;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- работа с документами;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- содействие в участии в системе внеучебной деятельности;
- семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;
- родительские собрания общие, собрания с представителями ПДН, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи и др.

2.1.5. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Частинская НОШ» на 2019– 2020 учебный год.
(Приложение 1.)

3. Организационный раздел

3.1. Условия реализации Программы

Для организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Частинская НОШ» создана совокупность необходимых условий:

- психолого-педагогические условия;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- развивающая предметно-пространственная среда.

Исполнители программы:

Администрация МБОУ «Частинская НОШ», педагогический коллектив, старшая медсестра, социальный педагог, педагог-психолог, родительская общественность.

Система организации управления реализацией программы и контроля за ее исполнением:

Участники воспитательной системы представляют отчёты по итогам работы за год администрации МБОУ «Частинская НОШ»: итоговый отчёт о работе составляется педагогами и предоставляется зам. директора по УВР; отчёт деятельности родительской общественности составляет зам. директора по УВР, итоговый отчёт и анализ годовой работы составляются социальным педагогом и зам. директора по УВР, он предоставляется директору МБОУ «Частинская НОШ».

Модель взаимодействия участников воспитательного процесса по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Частинская НОШ»



Материально-технические условия реализации Программы соответствуют:

- 1) требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) требованиям к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требованиям к материально-техническому обеспечению Программы.

№ п/п	Учебные кабинеты, залы	Наименование оборудования учебных кабинетов, залов для проведения занятий.
1	Кабинет начальных классов № 1 (1А, 3кл.)	Компьютер, интерактивный комплекс, принтер.
2	Кабинет начальных классов № 2 (1 Б, 4кл.)	Ноутбук, проектор, экран, принтер
3	Музыкальный зал	Музыкальный центр, фортепиано, шумовые инструменты, портреты композиторов, наглядный материал.
4	Спортивный зал	Музыкальный центр, спортивные тренажеры, мячи, шведская стенка, гимнастические скамейки, коврики, дорожки, маты, обручи, скакалки, палки гимнастические, фитдолы, спортивные мягкие модули, кольца для метания, мишени, кегли, дуги, канат, нестандартное оборудование (игры, флажки, ленты, кубики), спортивные игры, лыжи, бадминтон.

Информационно -методические условия реализации Программы

Информационно-методические условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого- педагогической информации, программно-методические, цифровые образовательные ресурсы.

Приложение 1
 УТВЕРЖДЕН
 Приказом МБОУ «Частинская НОШ»
 28.08.2019 г. 5/1

План мероприятий по профилактике
 безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
 в МБОУ «Частинская НОШ» на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Форма и содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Организационно-профилактическая работа с педагогами				
1.	Сверка списков детей «группы риска», СОП, детей и семей, стоящих на учете в ОМВД. Сбор сведений и обновление данных: - выявление детей, находящихся в группе риска социально-опасного положения; - выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь-октябрь	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели	Сверка списков детей ГР СОП проводится ежемесячно (отчетная информация сдается в управление образования ежемесячно) Для выявления детей находящихся в группе риска и в трудной жизненной ситуации один раз в четверть проводятся беседы с воспитателями и классными руководителями по критериям постановки на учет. Наблюдение за несовершеннолетними ведется ежедневно. Рассмотрение постановки на учет рассматривается на Совете профилактики в соответствии с графиком.
2.	Знакомство обучающихся с правилами поведения в школе	Сентябрь	Заместитель по УВР, классные руководители	03.09.2019 Проведен классный час в начальной школе «Правила поведения в школе»
3.	Сбор информации о занятости обучающихся во внеурочное время	В течение года	классные руководители, заместитель директора по УВР, педагог организатор, социальный педагог	09.09.2019 Проведен сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета. 07.11.19. Проведен сбор информации о занятости обучающихся для корректировки информации
Взаимодействие с родителями				
1.	Оформление информационного уголка для родителей и детей	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели, классные руководители	сентябрь. стена «Роль семьи в воспитании ребенка» октябрь. консультации для родителей «Вниманию семьи: много внимания на неживое все развитие ребенка.

				<p>ноябрь. Стенд «Защита прав и достоинств ребенка», «Знаешь ли ты?», «Родительские собрания»</p>
2.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	по плану	Воспитатели, классные руководители	Родительские собрания проводятся не реже, чем 1 раз в четверть в соответствии с планом
3.	Разработка и распространение памяток среди родителей; буклетов; папок-передвижек; на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и др.	В течение года	старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог	<p>сентябрь. Буклет «Милота и ласка – это основа семейной жизни» и «Меры социальной поддержки малоимущих семей с детьми», «Права ребенка на отдых и оздоровление»</p> <p>октябрь. Памятка «Крепкие семьи основаны на взаимном уважении ребенка и его потребности»</p> <p>«Знаю ли ты много всего тайн»</p> <p>ноябрь. «Безопасность детей – в руках взрослых», «Ребенок попал в беду»</p> <p>декабрь. «О правилах безопасности в новогодние праздники», «Правила безопасности в сети интернет»</p>
4.	Консультации и беседы с несовершеннолетними и: - «О нормах поведения» - «Что такое хорошо,	В течение года	Заместитель по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог	<p>03.09.2019 проведение по часам «Правила поведения в школе» (7-4 кл.)</p> <p>24.09.2019 психологическое занятие «Ценности жизни» (3-4 кл.)</p> <p>12.10.19 «Агрессия, как жить без драки» (3-4 кл.)</p> <p>24.10.19 «Что такое хорошо, что такое плохо» (7-кл.)</p>

<p>что такое плохо» - «Агрессия. Как жить без драки» - «Безопасное поведение в новогодние каникулы» - «Правила поведения в школе и на улице» - «Правонарушение и преступление» - «путешествие в мир прав и обязанностей» - «мы в ответе за свои поступки» - «безопасное поведение в летние каникулы»</p>		<p>педагог, классные руководител и, воспитатели</p>	<p>14.11.19 кв. час «Путешествие в мир прав и обязанностей» 24.11.19 Микропрямые проф. «Вредные привычки» (3-4 кв) 17.12.19. Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» 25.12.19. кв. час «Безопасное и законопослушное поведение в новогодние каникулы»</p>
---	--	---	---

Организация работы с обучающимися, состоящими на учете в ОУ: дети «группы риска», дети, находящиеся в социально-опасном положении

<p>1. Установить контроль за посещением учебных занятий обучающимся, состоящими на внутришкольном учете и других видах учета</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Классные руководител и</p>	<p>Контроль за посещением учебных занятий ведется ежедневно</p>
<p>2. Контролировать успеваемость обучающихся, состоящих на различных видах учета</p>	<p>По итогам каждой четверти</p>	<p>Классные руководител и</p>	<p>Успеваемость контролируется, при необходимости проводятся воспитательные беседы с обучающимися и их родителями</p>
<p>3. Проведение индивидуальных бесед с этой категорией обучающихся по правовым вопросам</p>	<p>В течение года</p>	<p>педагог-организатор, педагог-психолог</p>	<p>Беседы проводятся индивидуально с обучающимися, требующими особого внимания в соответствии с реализацией ИПК и ИПР.</p>

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Частинская начальная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Частинская НОШ»)

Приказ

28.08.2019

№ 5/1

«Об утверждении Программы профилактики
безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних МБОУ «Частинская НОШ»
на 2019 – 2020 учебный год»

В целях организации работы по предупреждению безнадзорности,
правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Частинская НОШ»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Частинская НОШ» на 2019 – 2020 учебный год (далее Программа).
2. Ознакомить педагогический состав МБОУ «Частинская НОШ» с Программой.
3. Утвердить План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Частинская НОШ» на 2019 - 2020 учебный год.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на социального педагога М. В. Шерстобитову.

И.о. директора МБОУ «Частинская НОШ»



Н. В. Куликова