УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Частинская НОШ»

от 11.05. 2017 № 31

**ПОЛОЖЕНИЕ**

О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Частинская начальная общеобразовательная школа»**

I. Общие положения

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Устав образовательного учреждения.

1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ (в том числе и для детей с ОВЗ), ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. В реализации образовательных программ (в том числе и для детей с ОВЗ) с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями являются:

* наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
* договорные формы правоотношений между участниками сети;
* возможность организации мониторинга результатов по образовательным программам.

1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия, осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: родители воспитанников или законные представители, администрация образовательных или иных организаций.

II Цели и задачи

2.1. Создание сети взаимодействия МБОУ «Частинская НОШ» и других организаций, направлено на достижение следующей цели: обеспечить доступ к качественному дошкольному и начальному общему образованию максимальному количеству детей, учитывая их образовательные потребности, способности, состояние здоровья и материальную обеспеченность семей.

2.2. Задачами организации сетевого взаимодействия являются:

* обеспечение высокого качества образования:
* обеспечение многообразия организационных форм образования, отражающих образовательные потребности граждан;
* обеспечение содержательного многообразия образования, учитывающего специфику, и ценности детства;
* обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного образования;
* обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* объединение и оптимальное распределение материальных и кадровых ресурсов в сфере образования;
* обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

2.3. Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий МБОУ «Частинская НОШ» и организаций по реализации задач, обозначенных в ФГОС ДО и ФГОС НОО:

-охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

* обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
* создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

III. Организация работы сетевого взаимодействия

3.1. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает МБОУ «Частинская НОШ» и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

3.2. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

* разработка и осуществление совместных образовательных программ в таких формах, как социальное проектирование, коллективные творческие дела, акции и др., направленных на формирование в обществе толерантного отношения к людям с ОВЗ;
* кооперация ресурсов и обмен ресурсами дошкольного, начального общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
* предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
* повышение профессиональных компетенций специалистов, обмен опытом;
* совместная экспертиза качества инклюзивного образования.

3.3. Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет МБОУ «Частинская НОШ» выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других ОУ.

3.4. Сетевое взаимодействие дает преимущество для расширения ресурсных возможностей ОУ, развитие за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия, основания для социального позиционирования в сфере дошкольного и начального общего образования.

3.5. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора и других документов между организациями и МБОУ «Частинская НОШ».

3.6. Содержание договора о сетевой форме включает условия, порядок осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, срок действия договора, порядок её изменения и прекращения.

3.7. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, указанные в договоре.

3.8. Сетевое взаимодействие в ОУ представлено организациями:

* ЦДТ «Мечта»;
* ГБУЗ ПК Частинская ЦРБ;
* МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида».

3.9. Использование образовательных ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. массовых открытых онлайн - курсов и конкурсов.

3.10. Оценка эффективности работы по сетевому взаимодействию введена во внутреннюю систему оценки качества образования.

IV. Документация

4.1. Руководитель сетевого взаимодействия назначается приказом директора ОУ.

4.2. Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с Основной образовательной программой ДО и НОО, Программой развития и годовым планом работы.